

TISKOVINA



Poštšina plačana pri
pošti 1102 Ljubljana

Povezujemo znanje

Medpredmetna učna gradiva za 4. in 5. razred

Medpredmetno poučevanje

V založbi DZS že 70 let uspešno ustvarjamo strokovno in didaktično odlična učna gradiva, kar nam potrjuje tudi z izkazanim zaupanjem.

Za 4. in 5. razred smo pripravili nova in prenovljena učna gradiva, ki smo jih nadgradili z medpredmetnimi vsebinami na koncu vsakega poglavja. Vsebine so zasnovane tako, da pri posameznih temah omogočajo naravno povezovanje in smiselno vključujejo posamezne predmete (tudi glasbeno in likovno umetnost ter šport). Na ta način se spodbuja aktiven proces učenja, saj vsebine učenca navajajo na povezovanje in uporabo znanja v vsakdanjem življenju.

Radi bi vas spomnili, da smo lani za vas že pripravili učbenik z medpredmetnimi vsebinami za naravoslovje in tehniko **Raziskujemo in gradimo 4**, našemu uspešnemu učnemu kompletu **Svet matematičnih čudes 4** pa smo dodali 32 strani za povezovanje med predmeti.

Tokrat pa vam za novo šolsko leto pripravljamo še več medpredmetnih vsebin. Spomladi vam bodo na razpolago medpredmetne vsebine v učbeniku za družbo **Naša družba 4**, delovnem zvezku za matematiko **Svet matematičnih čudes 5** ter učbeniku za naravoslovje in tehniko **Raziskujemo in gradimo 5**.

Vabimo vas, da naša gradiva podrobneje spoznate, tako da se dogovorite za brezplačno predstavitev na vaši šoli.



še nikoli ni bilo tako preprosto!



Zakaj izbrati naša medpredmetna gradiva

- naravno povezujejo predmete med seboj
- sistematična in strokovno pripravljena gradiva
- zagotavljajo znanje pri učencih
- ponujajo veliko vaj in nalog za ponavljanje in utrjevanje
- nudijo podporo za učitelja (dnevne, letne priprave, idr.)

Svet matematičnih čudes 4 in 5

delovni učbenik z
medpredmetno vsebino



delovni zvezek v dveh delih



učbenik



delovni zvezek v dveh delih
z medpredmetno vsebino



Poglavitne odlike gradiv:

- sistematično in postopno uvajanje matematičnih vsebin
- spodbujanje učenja z dejavnostmi
- številne vaje za utrjevanje in ponavljanje
- primeri iz vsakdanjega življenja

Več kot 400 dodatnih gradiv, ki so prosto
dostopna na izobraževalnem portalu
www.vedez.si

	4. razred	5. razred
dnevne priprave	✓	✓
letne priprave	✓	✓
več kot 50 animiranih predstavitev	✓	✓
predstavitev po učnih temah	✓	✓
več kot 50 učnih listov in predlogov	✓	✓
več kot 300 nalog za nadarjene	✓	

oznaka za medpredmetno vsebino



GLASBENI TONI

Različna trajanja tonov lahko izvajamo pravilno le, če merimo čas izvajanja. O merjenju (trajanju) celinke lahko razmišljamo kot o celi piti, ki jo moramo razrezati na polovinke (2 enake dela), četrtinke (4 enake dele), osminke (8 enakih delov).

NOTA	1	2	3	4	
1 CELINKA					CELOTA
1/2 POLOVINKA					POLOVICA
1/4 CETRTINKA					CETRTINA
1/8 OSMINKA					OSMINKA

1. Dopolni.
Običajno je ena doba enaka eni četrtini.
Ob takem merjenju traja celinka _____ dobe, polovinka _____ dobi, četrtinka eno dobo in osminka _____ dobe.

2. Nariši manjkajoče note in dopolni prazna polja tako, da dobiš enaka trajanja tonov na obeh straneh enačaja.
- $\text{e} = \text{_____}$ $\text{1 polovinka} = \text{_____}$ četrtinki
- $\text{1 celinka} = \text{_____}$ četrtinke
- $\text{e} = \text{_____}$ $\text{1 polovinka} = \text{_____}$ osminke
- $\text{1 celinka} = \text{_____}$ osminke

64

naravno povezovanje med predmeti

primeri iz vsakdanjega življenja

3. Desno od enačaja nariši le eno noto, ki je po trajanju tona enaka narisanim vrednostim.

a) = _____

b) = _____

c) = _____

d) = _____

e) = _____

f) = _____

g) _____ = _____

SADNI BOBEN IN RECEPT Z NOTNIMI VREDNOSTMI

- Potrebuješ:
- posodo, v kateri boš zmešal tolikšno simfonijo okusov,
 - mešalnik, da se preveč ne izčrpaš,
 - kuhaličico, da lahko med peko malo dirigiraš,
 - okrogel pekač, ki bo bobnu posodil obliko.

Sestavine:

navadnega jogurta = _____ lončkov

sladkorja = _____ lončkov

mleka = _____ lončkov

ajla = _____ lončkov

4 jajca

2 zavojčka pecilnega praška

poljubno sadje

Pecico segrej in pekač obli poljubno s da je pripravljen.

Ko bo sadje



REŠUJEMO PROBLEME

1. Ogled si strip in odgovori na vprašanja.



- Koliko frnikol je Klemen imel v torek?
- Zapiši račun: _____
- Koliko frnikol je imel v sredo?
- Zapiši račun: _____
- Koliko frnikol je v četrtek podaril prijatelju?
- Zapiši račun: _____
- Koliko frnikol je imel v petek?
- Zapiši račun: _____

48

Medpredmetne vsebine:

- ob koncu teme je dodanih 32 strani medpredmetnih vsebin
- dodana medpredmetna povezava med različnimi predmeti
- učitelji lahko te vsebine uporabijo po želji
- medpredmetnost je označena z
- celostno učenje s smiselnimi povezavami med predmeti

2. Miha, Janez in Uroš so nabrali gobe. Skupaj so jih nabrali 192. Janez je nabral ni dvajset listič in pol ducat kalinčkov. Miha je nabral šest lističkov in dva para detinčkaric. Uroš pa je nabral veliki ducat storčkov.



SDAJ VEMI!
ducet = 12 kosov
par = 2 kosa
veliki ducat = 12 · 12 = 144 kosov

- Koliko gob je nabral Janez?
- Račun: _____
- Koliko gob je nabral Miha?
- Račun: _____
- Koliko gob je nabral Uroš?
- Račun: _____
- Najšej, kaj vse v trgovini prodajajo v ducatu?

3. Franci si ogleduje ponudbo za nakup kombija.

Koliko cenikov bi Franci plačal za kombi v drugem in koliko v tretjem primeru?

Koliko več bi stal kombi, če bi ga Franci plačal na obroke in ne takoj?

3 poti do novega kombija



- Če plačate takoj, je cena kombija 2953040 celinkov.
- Če ob prevzetju kombija plačate 1013917 celinkov, morate še 35 mesecev plačevati obli po 40026 celinkov. Zdrav obrok je 984347 celinkov.
- 72 mesecev plačevate obrok po 49099 celinkov.

Raziskujemo in gradimo 4 in 5

učbenik z medpredmetno vsebino

NOVO

delovni zvezek



učbenik z medpredmetno vsebino –
v postopku potrjevanja, izid: pomlad 2015

NOVO

delovni zvezek



Vedež
poln znanja

e-gradiva so prosto dostopna na
izobraževalnem portalu www.vedez.si

dnevne priprave

letne priprave

<http://vedez.dzs.si/e-okolje>

	4. razred	5. razred
dnevne priprave	✓	✓
letne priprave	✓	✓
http://vedez.dzs.si/e-okolje	✓	✓

Prenovljen učbeniški komplet z medpredmetno vsebino:

- učna tema je strnjena na dve ali štiri strani
- besedilo je nazorno, omogoča tudi samostojno učenje
- utrjujemo in povezujemo – povezovanje znanja z drugimi predmeti
- dodane medpredmetne vsebine na koncu posameznega sklopa

26

UTRJUJEMO IN POVEZUJEMO

- Razložiti, zakaj se termi asfalt na soncu bolj segreje kot svetla peščena tla.
- Po spomenu nariši mavrico. Razl na ustrezni vrstni red barv.
- Ko v naravi opazuješ mavrico, bodi pozoren na lego Sonca. Kje je Sonce, ko opazuješ mavrico?
- Zakaj je poleti topleje kot pozimi?
- Pojasni pomen besed prišlo in ošlo.
- Poglej skico okna. S pomočjo Beaufortove lestvice na str. 19 oceni jakost in hitrost vetra.
- Ponovi opazovanje še ob močnem vetru. Oceni, kolikšna je največja hitrost vetra v vašem kraju ob nevihti, burji idr.
- Poleti nas v lepem vremenu na obali morja hladi prijeten vetrč. V kateri smeri piha podnevi in v kateri ponoči?
- Uporabi vetrni merilnik ali vetrokaz, ki si ga izdelal, ter beleži smer in jakost vetra na izbranem mestu, in sicer ves dan (vsako uro) ali ves teden (vsak dan ob isti uri). Kaj opaziš?
- Opazi oblake. Po čem vse se razlikujejo?

9. Po višini, debelini, barvi, obliki, priloži, priloži v nasprotni smeri.

8. /

7. Podnevi z močja na kopno, priloži v nasprotni smeri.

6. /

5. Preveri svoj odgovor na str. 18.

4. Kjer pokaže sončni žarki svetlobo, razl na ustrezni vrstni red barv.

3. Med opazovanjem razl na ustrezni vrstni red barv.

2. Od zgornj razl na ustrezni vrstni red barv.

1. Preveri svoj odgovor na str. 17.

27

Knjižnične in spletne informacije

- Na Zemlji je bilo v zadnji 10.000 letih najmanj 1500 vulkanskih izbruhov. V obdobju zadnjih nekaj sto let pa se vsako leto zgodi približno 50 vulkanskih izbruhov. Delajo vulkani predstavljajo veliko nevarnost in problem ljudem, ki živijo v njihovi okolici. Na sliki je nekaj vulkanov v Evropi.

Na spletu in v knjigah poišči podatke o najetih vulkanih in jih predstavi sootcem s plakatom ali računalniško predstavijo. Kaj misliš, ali se visine vulkanov spreminjajo? Svoj odgovor podpiši.

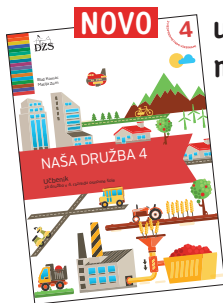
Govorni nastop

- V razredu pripravite napovedovalca vremena ali novinarja, ki poroča s prizorišča poplav, požara in drugih naravnih nesreč.

Bogatjenje besedišča

- Napiši v zvezek protipomenke besedam: sončno, hladno, svetlo, pritojno, strmo, hitro, nizek, velik.

Naša družba 4



učbenik z medpredmetno vsebino

povezovanje med predmeti

12 Jaz, ti, mi ...

Slovarček

Bonton – pravila vedenja
Higiena – vzdrževanje osebne nege in čistote



Pravila vedenja uporabljamo, ko koga pozdravimo.

Bonton

Pravila vedenja uporabljamo, kadar koga pozdravimo, se komu zahvalimo ali kadar za mizo pravilno uporabljamo jedilni pribor.



Bonton velja, da osebno ali skupaj sediš.

Pravila vedenja

Kdo ob pozdravu prvi ponudi roko?
Kako se vedemo na praznovanju rojstnega dne?
Ali lahko gledamo film, medtem ko imamo obisk?
Ali lahko jemno hrano z rokami?
Ali se moramo vsak dan umivati?
Ali se moramo odvrnemo papirček?
Lahko na travnik odvržemo odpadke?
Ali moramo pozvoniti, če želimo vstopiti k sosedom?

Pravila vedenja (**bonton**) poznamo, če vemo, kako ravnati v teh in številnih drugih primerih. Bonton ravnati v teh in številnih drugih primerih. Bonton ravnati v teh in številnih drugih primerih. Bonton ravnati v teh in številnih drugih primerih.

Z ustreznim vedenjem sebe in drugih ne spravljamo v neprimerno položaj, zaradi česar ali koga užalimo. Pri tem so nam v največjo oporo besede: **prosim, hvala, oprostite, izvolite**.

Zanimivost



So pravila povzodi enaka?
Pravila ustreznega vedenja se razlikujejo od države do države. Pred odhodom v tujino se pozanimamo, kakšno je tam vajeno vedenje. Nad drugimi običajmi se ne smemo izsmejati. Ponekod na primer jedo brez pribora.

Od držanja besede do vzdrževanja čistote

K bontonu spadajo tudi **obljube** in prav je, da se jih držimo. Spomnimo se, kako smo se poobčili prevarane držimo. Spomnimo se, kako smo se poobčili prevarane držimo. Spomnimo se, kako smo se poobčili prevarane držimo.



Skrb za čistoto okolja je -zaveza v polno-



Med otrobi odpadkami, da ustvarimo nekaj novega.



Tudi bonton se spreminja. Nekatere pravilo, po katerem so gozdarji podpirali filme s poljubno njeno vsebino, lahko vidimo v starih filmih.

Od pomoči do sodelovanja

Ljudem v stiski ali slabotnejšim od nas smo dolžni **pomagati**. Starejšim pomagamo pri prečkanju ceste, nosečnicam odstopimo sedež na avtobusu ali vlaku ali pa pomagamo sosedu, ki ga nadlegujejo drugi otroci. Ko delamo z drugimi, z njimi **sodelujemo**. S starši sodelujemo pri hišnih opravilih, urejanju vrta ali praznični okrasitvi doma. S sodelovanjem pri skupinskem delu v šoli.

Povzetek
Bonton so pravila vedenja. Z upoštevanjem teh pravil sebe in drugih ne spravljamo v neprimerno položaj, zaradi česar ali koga užalimo. Skrbeti moramo za higieno, si med seboj pomagati in sodelovati.

Pomni

Kaj je bonton?
Zakaj so pravila vedenja pomembna?
Zakaj je dobro med seboj sodelovati?

Razmisli

Po šoli se s prijatelji nad družbo na igrišču, pred hišo, na ploščadi pred hiškom ali kar na blokovskem stopnišču. Kako boš na teh krajih pokazal, da se znaš primerno vesti? Ljudje niso vedno pripravljeni pomagati drugim. Načrtaj nekaj primerov, ki si jih vidiš in doživiš.

Povezujemo in utrjujemo

1. V višjih razredih se boš pri posku zgodovine učil o pomembnih dogodkih v preteklosti. Za markskateri dogodek boš izvedel njegovo letnico. Tega matematični.

Letnice pomembnih zgodovinskih dogodkov razporedi in prepisi v zvezek v pravnem časovnem zaporedju.

1896 – prve sodobne olimpijske igre (v Atenah)
1492 – Kristof Kolumbo odkrije Ameriko
753 pred našim štetjem – ustanovitev mesta Rim
1800 – rojstvo Franceta Prešerna
476 – propad Zahodnega rimskega cesarstva, ki pomeni konec starega veka
1144 – najstarejša znana pisna omenba mesta Ljubljana (Luwigana)

2. Predstavljaš si, da vas obiščejo učenci osnovne šole z drugega konca Slovenije.

Da bi lahko s ponosom predstavili domačo pokrajino, izdelate plakate na temo naravne pokrajine. Potrudite se, da bo predstavitev kar napravljalnejša in raznolikla. Podatke poiščite v knjiznicah, odrasli vam lahko pomagajo tudi z iskanjem po spletu. Če ne najdete primernih fotografij, lahko tudi sami narišete.

4. Poznaš potice z raznovrstnimi nadevi, prekmursko gibanico, idrijske žlikofe, belokranjsko pogačo?

Ker so v Sloveniji zelo različne pokrajine, so Slovenci v preteklosti pripravljali tudi raznovrstne jedi. Jedli so namreč samo tisto, kar so pridelali ali nalovili v okolici svojega doma. Zato pravimo, da je slovenska kultura dediščina bogata tudi na področju kulinarike.

Kje bi lahko našel recepte tradicionalnih slovenskih jedi?

Poišči enega in ga zapisi na prazen list papirja, zraven lahko jedi tudi narišeš. Če jo boš poskušal pripraviti, pa toliko boljše Recept predstavi sošolcem.



5. Ali veš, da je v Ljubljani Slovenski šolski muzej? Če boš kdaj v središču Ljubljane, ga ne pozabi obiskati.

Sicer pa ima muzej tudi spletno stran, na kateri najdeš veliko podatkov o zgodovini šolanja na Slovenskem. Poišči jo in pregledaj vsebino.

Razišči, kaj vse lahko doživijo obiskovalci. Razmisli, če bi rad videl še kaj, kar ni omemreno v programu tega muzeja.

6. Zagotovo bi bilo vznemirljivo, če bi se lahko življal v vlogo angleškega kralja ali kraljice.

Ko smo govorili o družbenih vlogah, smo omenili, da se morajo ti držati strogih pravil.

Poskusi raziskati način življenja angleških kraljev in kraljic v preteklosti in danes. So se stroga pravila skozi stoletja kaj zlahajala?



7. Pri posku glasbene umetnosti si se naučil že več judejskih pesmi. Tudi ti so naša kulturna dediščina.

V razredu zapoje nekaj svojih najljubših judejskih pesmi. Pogovorite se, o čem pripovedujejo. Ugotovite, ali je v besedilu kakšen narčni izraz, ki ga prebivalci iz drugih krajev Slovenije morda ne poznajo.

Nov učbenik z medpredmetno vsebino:

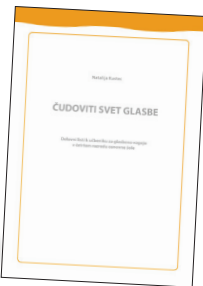
- po prenovljenih učnih načrtih
- učna tema je strnjena na dve ali štiri strani
- nazorno besedilo, omogoča tudi samostojno učenje
- povezujemo in utrjujemo – povezovanje znanja z drugimi predmeti

Čudoviti svet glasbe 4

učbenik



delovni listi



dostopni
na www.vedez.si

delovni učbenik –
izid: pomlad 2015



Delovni učbenik:

- po prenovljenih učnih načrtih
- nazorno in sistematično besedilo
- bogato slikovno gradivo
- naloge za utrjevanje in ponavljanje
- dodana medpredmetna povezava med različnimi predmeti

Pokličite nas
in se dogovorite
za brezplačno predstavitev
na vaši šoli:

Mojca Mohar Bertoncelj

01/30 69 811
mojca.mohar.bertoncelj@dzs.si